

Introducción

La educación es una prioridad a nivel mundial ya que es uno de los pilares que mantienen la estabilidad en un Estado, siendo el proceso continuo de desarrollo en las facultades físicas, intelectuales y morales del ser humano, con el fin de integrarse mejor en la sociedad o en su propio grupo, es un aprendizaje para vivir.

El objetivo de la presente propuesta es promover la enseñanza de la mediación en los niños como forma de llegar a una resolución pacífica de conflictos. Para ello debemos entender que, para poder edificar una sociedad de pacífica, la niñez debe ser educada, entre otros, con los valores de solidaridad, colaboración, estar pendientes de las necesidades de otras personas y comunidades, reconocer cual es la verdadera riqueza y ayudar en el desarrollo de la nación y la resolución de conflictos (Valdés Pérez, 2018).

La educación en la paz como vínculo de mejora social

Entendemos la mediación, como el acto de establecer un criterio regulador en la intencionalidad de dos fuentes argumentativas con la finalidad de establecer diferencias y similitudes a manera de balance, con la finalidad de establecer una conclusión sustentable para ambas fuentes argumentativas. En términos más sencillos, se establece una mediación cuando se llega a un punto de acuerdo entre dos personas que sostienen un alegato y entonces quedan satisfechos en el sentido de que cada quien está a gusto o conforme con la parte de razón que le ha tocado en la solución del conflicto.

El enfoque del presente artículo sobre la mediación está centrado en su enseñanza a los niños; es decir, en una educación tendiente a resolver los conflictos de forma pacífica e incluyente. La educación es un fenómeno que nos concierne a todos desde que nacemos. Los primeros cuidados maternos, las relaciones sociales que se producen en el seno familiar o con los grupos de amigos, la asistencia a la escuela, etc., son experiencias educativas, entre otras

La enseñanza de la mediación en los niños como forma de resolución pacífica de conflictos

Wendy Reyes Vargas y María Elena Pineda Solorio

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales – UMSNH. Morelia, Michoacán, México
Contacto: w_reyes_vargas@hotmail.com

Resumen: La enseñanza de la mediación en los niños como forma de resolución pacífica de conflictos representa una alternativa eficiente y fácil de aplicar para la recomposición del tejido social en las comunidades escolares de nuestro país debido a que la educación es la forma más genuina en que transmitimos valores y conocimientos a las siguientes generaciones; por lo que ha de plantearse el siguiente cuestionamiento ¿Es posible la resolución pacífica de los conflictos a través de la enseñanza de la mediación a los niños? Y, de esta manera, encontrar los mecanismos para que por medio de la mediación, solucionen sus diferencias y obtengan beneficios mutuos.

Palabras clave: Enseñanza en los niños, paz, mediación de conflictos.

muchas, que van configurado de alguna forma concreta nuestro modo de ser (Navas, 2004).

Por eso es que todos deben preocuparse por la educación que reciben los niños en un Estado e identificar cuáles son los puntos a reforzar para solucionar los conflictos que pueden existir en una entidad. Los sistemas educativos están obligados a actualizarse para dar respuesta a los problemas que acontecen y mejorar la convivencia social; por ello ha menester el tener presente que educar con valores, como la mediación ante los conflictos, mejora la personalidad del niño, sus relaciones interpersonales y lo hace un mejor alumno.

La mediación no puede entenderse como una vigilancia constante, sino como un enriquecimiento de ideas y sentimientos donde los niños aprenden el uno del otro acerca de sus diferencias, se enseñan a resolver conflictos a través del diálogo y del juego. No se trata de no dejarlos solos. Con la mediación se debe conducirlos a través de una enseñanza respetuosa a que aprendan a desarrollar su propio criterio.

A través del juego, la mediación es más enriquecedora e importante en esta etapa para que los niños interactúen, es una actividad generadora de placer para ellos en la que el único propósito que tienen es divertirse. Pero para quienes están encargados de su educación,



Figura 1. El Juego, la mejor mediación. <https://maguared.gov.co/>

saben que su conocimiento irá más allá de la diversión, sino que, desde temprana edad, tendrán una visión de cómo resolver conflictos por sí mismos, sin sentirse frustrados, cuidando siempre que se encuentren en un entorno de paz.

Con frecuencia se escucha hablar de la paz, pero no se educa para la paz en el mundo capitalista y globalizado en el que vivimos, las escuelas están educando a los niños para la competencia, por lo que este modelo lleva a un mundo de guerra, ya que el conflicto aparece cuando se quiere imponer una idea, una necesidad particular y al no conseguirse lo que se desea se empieza a pelear con otro, el ganar o perder lo es todo para los alumnos actuales, a nadie le gusta perder, por lo que de ahí se genera el conflicto.

Se deben aplicar modelos educativos donde la solidaridad, el diálogo, la mediación, la paz, y la justicia formen parte de la enseñanza cotidianas del niño en las instituciones educativas, los profesores deben estar constantemente en talleres de actualización sobre este tema, para así tener las herramientas de cómo enfrentar los conflictos que se suscitan en las escuelas y resaltar las bondades de un entorno pacífico.

Resolución pacífica de conflictos

Es obligación de los docentes conocer cuáles son las debilidades y fortalezas de sus estudiantes, así como también de la escuela donde laboran, distinguir las diferencias en temas personales del alumno, como tipos de familia, intereses extracurriculares, y crear empatía entre todos los compañeros de un grupo. En la educación de nuestro país, debemos enseñar a nuestros niños, que no se debe ganar o perder, pues se les enseña que hay mejores o peores alumnos, y se les debe enseñar que todos son “mejores alumnos”, si cada uno de ellos hace lo “mejor que puede hacer”.

Se les debe enseñar que la única competencia que deben tener es consigo mismo, aprender de los demás y ayudar a los demás, deben ser ellos mismos, valorarse y sentirse orgullosos de



Ilustración 2. La resolución de conflictos en la niñez es la base de una cultura de paz. <https://maguared.gov.co/>

quienes son. Se les debe enseñar que hay que ser perseverantes, que no todo es fácil en la vida, porque eso es lo que realmente los va a convertir en personas exitosas y no el que obtenga un 10 y sea lo único importante.

En muchos contextos de México aún prevalece la cultura de violencia; desafortunadamente donde hay violencia hay un conflicto no resuelto; es por ello la trascendencia de construir proyectos para la paz del futuro, en los que tengamos presente que en la mediación no se debe buscar vencer al otro, sino encontrar soluciones con beneficio mutuo. La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, 1945) en el primer párrafo de la Constitución declara “Que, puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz” (UNESCO, 2016).

También menciona “Que la amplia difusión de la cultura y la educación de la humanidad para la justicia, la libertad y la paz son indispensables a la dignidad del hombre y constituyen un deber sagrado que todas las naciones han de cumplir con un espíritu de responsabilidad y de ayuda mutua” (UNESCO, 2016).

Donde se puede percibir que es una necesidad imperante el hecho de que la paz es tema principal a nivel mundial, en el que todos los seres humanos debemos trabajar en ella todos los días, así como los gobiernos de todas las naciones para el fortalecimiento de la sociedad, y tener la garantía de contar con instituciones sólidas.

De igual manera, el Papa Juan XXIII en su encíclica *Pacem in Terris*,

menciona que la paz está muy relacionada con cuatro elementos: la verdad, la justicia, el amor y la libertad (Juan XXIII, 1963). En ello tiene razón el pontífice, pues en la medida en que un acto humano es honesto o verdadero, también comunica con justicia los sentimientos y valores que lo determinan. Y así, cuando se les enseña a los niños a mediar racional y emocionalmente sus conflictos con las demás personas que los rodean, se les ofrece al mismo tiempo un mejor futuro en donde resuelvan sus diferencias de forma pacífica e incluyente.

Conclusiones

La educación siempre debe estar ligada con valores como la búsqueda de la paz, la libertad, la justicia que sean permanentes, para disminuir la violencia y evitar simulaciones que lo único que logran es crear un ambiente de hostilidad, con un Estado de Derecho frágil, no importa que se encuentre el país en una crisis económica fuerte, la prioridad debe ser siempre la educación porque es lo que forma el carácter del ser humano.

Los gobiernos a través de las Instituciones educativas deben crear programas de estudio donde se les enseñe a los niños que hay que evitar la guerra y trabajar por la paz, basándonos en el respeto a la dignidad y creencia de cada persona, ya que este respeto es que él va a garantizar la paz.

Referencias

- Juan XXIII (11 de Abril de 1963). *Pacem in terris* numero 35. Obtenido de <https://www.google.com.mx/#q=pacem+in+terris+que+es>
- Navas. (2004). La educación como objeto de conocimiento. En & J. M. del Pozo Andrés, *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- MaguaRed. *El Juego, la mejor mediación*. (2015). Obtenido de [HTTPS://MAGUARED.GOV.CO/JUEGO-MEDIACION/](https://maguared.gov.co/juego-mediacion/)
- UNESCO. (2016). http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.
- Valdés Pérez, V. H. (2018). Ética para la paz en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. En M. Pineda Solorio, M. T. Vizcaíno López, & V. H. Valdés Pérez, *Hacia una cultura nicolaita de la paz* (pág. 200). Morelia: UMSNH.