

Tesis: un conocimiento que puede extraviarse

María Elena Velázquez-Hernández¹, Roberto Esquivel-García²

1. Clínica de Enfermedades Crónicas y Procedimientos Especiales, S.C.
2. Facultad de Químico Farmaco-Biología, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
Morelia, Mich., México.
Contacto: qfbrobert@gmail.com

Resumen. La mayor cantidad de información de las investigaciones científicas realizadas en Instituciones de Educación Superior en México es documentada en trabajos de tesis. Desafortunadamente es difícil acceder a esta información por la falta de su digitalización o acceso restringido a sus repositorios electrónicos. Esto es una desventaja y muchos de estos documentos de tesis no son consultados, son ignorados e incluso pueden ser olvidados.

Palabras clave: biblioteca, digitalización, investigación, educación superior.

Las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen un papel importante en la sociedad, sus labores de investigación favorecen el desarrollo científico e impactan directamente en la transformación social y económica de su entorno. Realizar una tesis se encuentra entre las opciones de titulación para estudiantes de los programas académicos en estas instituciones (Fernández de Zamora, 2015). Más allá de ser un trabajo escrito, la tesis representa los hallazgos que el estudiante tuvo al momento de realizar una investigación científica.

Toda investigación científica se realiza sobre un mundo desconocido y para no perderse en esta incertidumbre el rumbo es definido por hipótesis. Las hipótesis tienen sustento a través de la información científica que se conoce sobre el problema de investigación. Por medio de ensayos experimentales bajo una estrategia metodológica se obtiene la evidencia para aceptar o rechazar una hipótesis. Para esto, el estudiante que realiza la investigación tendrá que discutir sus hallazgos para mostrar la relevancia de su trabajo.

Esta discusión no es una pelea en la que el estudiante salga herido. En un primer momento, el estudiante confronta sus resultados con la información científica conocida, posteriormente, su trabajo es revisado por un comité de investigadores



Figura 1. Los catálogos de tesis en las bibliotecas de las instituciones de educación superior se deben actualizar con la finalidad de que estos puedan consultarse por medios digitales ampliando su servicio a múltiples usuarios. Foto: Tesis por Nicolás Giorgetti, está bajo licencia de uso CC BY 2.0.

que critican sus hallazgos desde la perspectiva científica. Al término de la revisión y corrección de todos aquellos aspectos que hayan sido criticados, el estudiante se encuentra preparado para sustentar su examen profesional ante un público más extenso, generalmente la comunidad de estudiantes y profesores de su centro de estudios. Con un desempeño positivo en esta defensa de su tesis al estudiante se le puede aprobar y con ello permitir que sea poseedor de un título universitario.

¿En qué momento la ciencia es extraviada? Una forma de perder ese valioso conocimiento es que su trabajo de tesis permanezca en la oscuridad, en algún anaquel en donde solamente gane polvo sobre su superficie (Figura 1). Para que este conocimiento sea relevante para la

sociedad se debe dar a conocer, esto puede hacerse de diferente manera dependiendo de la naturaleza de su investigación, por ejemplo, mediante la publicación de una nota técnica, un artículo científico o como un libro normalizado.

En México, las IES enfrentan grandes retos para desarrollar sus capacidades de investigación y transferencia del conocimiento (Arechavala Vargas & Sánchez Cervantes, 2017). La información científica generada por parte de las IES es generalmente documentada en tesis y en menor cantidad como artículos científicos, libros o patentes. Por ello, las tesis son un patrimonio bibliográfico muy importante que reconstruye la historia académica y el entorno de las investigaciones realizadas, además de convertirse en la única evidencia documental cuando los

resultados de una investigación no han sido publicados en algún otro medio (Fernández de Zamora, 2015).

Las bibliotecas de las IES, han realizado acuerdos para normalizar la publicación de tesis, preservarlas y transmitir esta información (CONPAB-IES, 2015). Por ejemplo, la biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con un repositorio institucional de tesis que permite acceder fácilmente a los archivos digitales (DGB-UNAM, 2012). Sin embargo, en los catálogos de bibliotecas de otras IES del país es difícil acceder a documentos de tesis que fueron realizadas en la institución por dos motivos principales: 1) su información no se encuentra digitalizada, y 2) porque el acceso al repositorio se encuentra restringido. Esto limita su consulta a un nivel local, así la información que puede ser novedosa para un público foráneo nacional o internacional no tiene el impacto deseado.

Se deben de seguir haciendo esfuerzos para que la ciencia realizada en México no se extravíe y olvide, que la información científica de las investigaciones pueda ser publicada de una manera normalizada, y que las IES cuenten con la tecnología que garantice la permanencia de los repositorios de tesis y facilitar su acceso para consulta como lo es requerido por los usuarios en esta era digital.

Bibliografía

Arechavala Vargas, R., & Sánchez Cervantes, C. F. (2017). Las universidades públicas mexicanas: Los retos de las transformaciones institucionales hacia la investigación y la transferencia de conocimiento. *Revista de la Educación Superior*, 46(184), 21–37. <https://doi.org/10.1016/j.resu.2017.09.001>

CONPAB-IES. (2015). Diagnóstico de las bibliotecas de instituciones de educación superior e investigación afiliadas al CONPAB-IES 1993-2013. 1ª Ed. México D.F. Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A. C. – Universidad Autónoma de Baja California Sur. 80 p.

DGB-UNAM. (2012). TESIUNAM - Tesis del Sistema Bibliotecario de la UNAM. Dirección General de Bibliotecas – Universidad Nacional Autónoma de México (Accedido: 15/12/2019) <http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=477743380>

Fernández de Zamora, R. M. (2015). Las tesis universitarias en México: Una tradición y un patrimonio en vilo. 1ª Ed. México D.F. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información – Universidad Nacional Autónoma de México. 213 p.